

Утверждаю:

**Заведующий ГБДОУ № 49
Центрального района
Санкт - Петербурга**



/Прокофьева А.В./

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2018-2019 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Название ОО (по Уставу) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ГБДОУ № 49 реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование); осуществляет **очную форму** обучения; обучение осуществляется с 2-х летнего возраста воспитанника и до окончания образовательных отношений (максимум – до достижения воспитанником 8-ми летнего возраста); **обучение осуществляется на русском языке.**

Полный курс обучения - 5 лет.

Минимальный возраст детей при поступлении: 2 года. Максимальный возраст детей при выпуске: 8 лет.

Возможно освоение программы по сокращенной программе с пропуском программ возрастных групп: 1-го младшего возраста (с 2-х до 3-х лет), 2-го младшего возраста (с 3-х до 4-х лет), среднего возраста (с 4-х до 5-ти лет), старшего возраста (с 5-ти до 6-ти лет).

Минимальный срок обучения - 1 год (образовательная программа дошкольного образования подготовительной к школе группы или образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) – для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Наиболее эффективно обучение по программе полного курса обучения.

Руководитель учреждения – заведующий
Прокофьева Александра Васильевна

Проектная мощность – 119 дошкольников (в настоящее время – 73 дошкольника, в связи с закрытием помещений второго корпуса образовательного учреждения ввиду аварийного состояния здания).

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное учреждение

Учредитель – город федерального значения Санкт – Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт – Петербурга, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт - Петербурга – администрации Центрального района Санкт – Петербурга

Место нахождения: 191167 г. Санкт – Петербург Невский пр. д.176

Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт – Петербурга

Место нахождения: 190000 г. Санкт – Петербург пер. Антоненко д. 8 литер «А»

Официальный сайт: <http://www.k-obr.spb.ru/>

Дата создания образовательной организации –

15 декабря 1995 года

Лицензия на образовательную деятельность - № 0811 от 18.02.2014 г., серия 78 ЛО1 № 0000829; срок действия – бессрочная

(выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга)

Государственная аккредитация – свидетельство АА 127100, регистрационный № 1975-0А/16-р

ГДБОУ № 49 имеет две площадки.

Место нахождения – 191144 г. Санкт-Петербург улица Кирилловская дом 2, литера «А» (1-я площадка)

191144 г. Санкт-Петербург улица Кирилловская дом 4, литер «А» (2-я площадка)

Официальный сайт: <http://2462.nubex.ru>

Транспортное расположение – ст. метро «Пл. Восстания» (20 минут пешком), «Пл. Ал. Невского» (20 минут пешком); троллейбус № 10, автобус № 15, маршрутное такси № 289.

Режим работы – понедельник – пятница с 07.00 – 19.00 ч.; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни календаря, установленные законодательством Российской Федерации

Структура учреждения и количество групп – в 2018 – 2019 учебном году в учреждении функционировало 4 возрастные группы: 1- я младшая группа общеразвивающей направленности (16 детей), средняя группа компенсирующей направленности (19 детей), старшая группа компенсирующей направленности (19 детей), подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (19 детей); (группы компенсирующей направленности предназначены для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР)). Таким образом, в ГБДОУ № 49 в 2018 – 2019 учебном году обучалось 73 воспитанника.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: Всестороннее раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала с учетом его физического, психического развития без нажима со стороны взрослого, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве с использованием только гуманных методов и приемов без запретов и категорических обращений, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Задачи:

1. **Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению комфортного пребывания воспитанников в ДОО через:**

- ❖ создание условий в ГБДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- ❖ вовлечения родителей (законных представителей) в совместные физкультурно – оздоровительные мероприятия;
- ❖ использование эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ГБДОУ, обеспечивая потребность ребенка в игре как основном виде деятельности.

2. **Повышать профессиональную компетентность педагогов в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог» через:**

- ❖ формирование новых профессиональных компетенций;
- ❖ активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- ❖ обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

3. **Совершенствовать работу по развитию сюжетно – ролевой игры, как одного из способов развития свободного общения воспитанников через:**

- ❖ разработку содержания, структуры и способов взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- ❖ организацию взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

4. **Повышать качество образования, в т.ч. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья путем реализации ФГОС ДО; совершенствовать работу по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.**

5. **Совершенствовать работу по организации квалифицированной помощи детям с речевыми нарушениями; активно применять в**

коррекционно – образовательном процессе различные здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемый результат: создание комфортной среды в ГБДОУ, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности; стремление педагогов к овладению новыми профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Особенности образовательного процесса:

Содержание обучения и воспитания детей

ГБДОУ № 49 реализует следующие образовательные программы:

- ***Образовательную программу дошкольного образования*** (обязательная часть данной программы разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования**, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)
- ***Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи)*** (обязательная часть данной программы разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15 и адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В. Лопатиной)

Данные образовательные программы разработаны рабочими группами ГБДОУ № 49.

Данные образовательные программы представляют собой нормативные локальные акты, которые разрабатываются, утверждаются, реализуются дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании»; состоят из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.

Часть Программ, формируемой участниками образовательных отношений разработаны на основе следующих дополнительных образовательных программ:

- ※ **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**
Авторы: Н.И. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева
- ※ **«Ритмическая мозаика»**
Автор: А.И. Буренина
- ※ **Программа социально - эмоционального развития дошкольников «Я – Ты - Мы»** Автор: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) ГБДОУ № 49 направлена на компенсацию недостатков развития речи, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей видов деятельности.

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени общего образования - дошкольного образования.

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

1. Игровые
2. Диагностические
3. Информационные
4. Здоровьесберегающие
5. Технологии сотрудничества.

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду являются комплексные и интегрированные виды организованной образовательной деятельности, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и

подгрупповой форме. Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписания организованной непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Организованная непосредственно образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий в виде совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельностью детей. Знания, опыт, приобретенные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

В рамках осуществления дошкольного образования и реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги подготовительных к школе групп систематически проводят работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствуют развитию познавательной активности.

Экспериментальной деятельности ГБДОУ не осуществляет.

Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В ГБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром.

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала ГБДОУ врачами-специалистами, полное лабораторное обследование воспитанников, поступающих в школу, АСПОН, ежегодное обследование детей и персонала ГБДОУ на гельминты.

В обсуждении проблем охраны и укрепления здоровья воспитанников принимают участие их родители (законные представители). Работа по

совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей ведется планомерно и целенаправленно во всех возрастных группах (с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей) согласно плану физкультурно – оздоровительной работы. В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ГБДОУ на протяжении всего учебного года используются в работе различные формы активизации двигательной активности (культурно – досуговые мероприятия, спортивные праздники, спортивные соревнования в т.ч. с участием родителей, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.), главной целью которых является сохранение и укрепление здоровья, а также воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Также в целях осуществления медицинского обслуживания дошкольного образования ГБДОУ активно сотрудничает с ГБУЗ Детской городской поликлиникой № 44.

В ГБДОУ обеспечены **безопасные условия** воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В каждой группе ГБДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- ✓ Регламентированная деятельность
- ✓ Частично регламентированная деятельность
- ✓ Нерегламентированная деятельность

В ГБДОУ используются следующие **здоровьесберегающие технологии:**

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- бодрящая гимнастика
- коррегирующая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)

- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

В ГБДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами по 10-ти дневному меню: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Меню утверждено Управлением социального питания г. Санкт - Петербурга. Организатор питания ООО «Новый век».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

В трех группах компенсирующей направленности (средней, старшей, подготовительной к школе) работают учителя - логопеды, которые в начале учебного года проводят комплексное обследование состояния речевого развития детей, уточняют недостатки развития речевой функции, степень тяжести нарушения, комплектуют подгруппы детей с учетом особенностей речевого развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи.

В своей работе учителя - логопеды осуществляют индивидуально – дифференцированный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, проводят консультативную работу с педагогами ГБДОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений и выбора методов и технологий логопедической помощи детям.

Также учителя - логопеды проводят обследование речи детей группы общеразвивающей направленности ГБДОУ № 49 и неорганизованных детей микрорайона по просьбам их родителей (законных представителей), консультируют родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ и родителей (законных представителей) детей микрорайона по вопросам речевого развития детей, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, осуществляют логопедический контроль.

Взаимодействие с учреждениями общего образования

Весь воспитательно-образовательный процесс ГБДОУ строится на осуществлении преемственности дошкольного и начального образования, создании благоприятных условий для адаптации детей в школе, т.е. вся

деятельность ГБДОУ направлена на воспитание будущего ученика: здорового, физически развитого, активного, любознательного, с активной гражданской позицией.

ГБДОУ взаимодействует с ГБОУ СОШ №174 Центрального района (Дегтярный пер. д.24 литера А). В рамках взаимодействия педагоги начальных классов приглашались на занятия в подготовительную к школе группы, воспитатели (вместе с детьми дошкольного возраста) посещают уроки 1-4 классов.

Совместная работа с организациями дополнительного образования

Также ГБДОУ осуществляет совместную работу со следующими организациями:

- Детской библиотекой (Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина, филиал № 4 (ул. Новгородская д.5))
- ЦППМС «Развитие» (ул. Очаковская д.3а) (с данной организацией заключен договор о сотрудничестве).
- ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (Наб. реки Фонтанки, д. 32/1) (с данной организацией заключен договор о сотрудничестве).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наше ГБДОУ не только воспитывает и обучает ребенка, но консультирует родителей по вопросам воспитания. Наши педагоги не только воспитатели детей, но и партнеры родителей по их воспитанию.

Педагоги ГБДОУ работают таким образом, чтобы родители смогли:

- ❖ преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- ❖ достичь понимания того, что нельзя сравнивать собственного ребенка с другими детьми;
- ❖ узнать сильные и слабые стороны развития ребенка и учитывать их;
- ❖ быть эмоциональной поддержкой своему ребенку.

Формы работы с родителями:

Традиционные: родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей по различным вопросам, тематические утренники, оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек, организация родительского комитета в группах.

Нетрадиционные: участие родителей в творческих конкурсах, массовых мероприятиях ГБДОУ, выставках творческих работ, проведение семейных праздников, игр-соревнований между детьми и родителями групп.

Традиционными стали выставки – конкурсы поделок детьми совместно с родителями на осеннюю и зимнюю тематику. Так, в этом учебном году осенью проходил конкурс работ из осенних листьев «... Люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса», посвященный 200- летию со дня рождения А.С. Пушкина, а в период подготовки к празднованию новогоднего праздника выставка поделок «Все сияет новогодним настроением!». В данных мероприятиях приняло участие примерно 75% семей, что говорит о заинтересованности родителей в участии в мероприятиях детского сада. Большинство представленных работ были интересны, своеобразны, родители подошли творчески к созданию поделок.

На все праздники, культурно – досуговые мероприятия всегда приглашаются родители (законные представители), которые не только с удовольствием посещают данные мероприятия, но и принимают участие в их подготовке, а также иногда (если это предусмотрено сценарием мероприятия) принимают непосредственное участие в самом мероприятии. Проведенные мероприятия показали, что на них всегда приходят 100% родителей воспитанников, посещающих данную группу, а иногда еще и бабушки, дедушки, другие родственники...

1. Условия осуществления образовательного процесса:

Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной программы ГБДОУ

соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Помещения ГБДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

№	Вид помещения, его использование	Оснащение
1.	<p>Групповые комнаты (4 группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организованная непосредственно образовательная деятельность ✓ Совместная деятельность педагога с детьми ✓ Сюжетно-ролевые игры ✓ Самообслуживание ✓ Трудовая деятельность ✓ Самостоятельная творческая деятельность ✓ Ознакомление с природой, труд 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Детская мебель для практической деятельности ○ Игровая мебель для кукол, модули ○ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ○ Конструкторы различных видов ○ Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки ○ Развивающие игры ○ Различные вида театров <p>Оборудованы центры и уголки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Книжный, художественного творчества, музыки, театра, физкультурно-спортивный, ряженья, природы; «красивой речи» (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи)
2.	<p>Спальные помещения (4 спальни):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дневной сон ✓ Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Кровати, постельные принадлежности
3.	<p>Приёмные комнаты (4 комнаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно-просветительская работа с родителями ✓ Одевание, раздевание детей ✓ Совместная деятельность на время занятий по подгруппам 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Информационный уголок для родителей ○ Выставки детского творчества ○ Детские шкафчики для одежды
4.	<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическая помощь педагогам ✓ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов ✓ Дидактические материалы для 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Библиотека методической и художественной литературы ○ Наглядные пособия для организации НОД ○ Методические

	<p>организации работы с детьми по разным направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор передового педагогического опыта 	<p>рекомендации для организации образовательного процесса,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Компьютер, принтер
5.	<p>Музыкальный зал / костюмерная:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальные занятия ✓ Развлечения ✓ Утренники и праздники ✓ Тематические досуги ✓ Индивидуальные занятия ✓ Театрализованные представления 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Пианино ○ 2 музыкальных центра ○ 2 магнитофона ○ Телевизор ○ Видеомагнитофон ○ Детские музыкальные инструменты ○ Развивающие игры по музыке ○ Библиотека методической и музыкальной литературы, ○ Детские костюмы ○ Взрослые костюмы
6.	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурные занятия ✓ Спортивные праздники и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Физоборудование: мячи разных размеров, степы, палки, скамейки, шведские стенки, сухой бассейн, мешочки с песком, нестандартное спортивное оборудование, модули, разнообразные тренажёры
7.	<p>Кабинеты учителей - логопедов (3 помещения):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия с детьми подгрупповые и индивидуальные ✓ Консультации для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Пособия для организации организованной образовательной деятельности (занятий) ○ Дидактические игры и пособия
8.	<p>Медицинский кабинет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Холодильник для хранения вакцины ○ Ростомер ○ Весы ○ Кушетка ○ Лекарства
9.	<p>Площадки для прогулок (1 площадка):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогулки и игры детей ✓ Спортивные упражнения ✓ Наблюдения, трудовые поручения 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивное и игровое оборудование.

ГБДОУ постоянно совершенствует предметно-развивающую среду, педагоги групп создали условия для всестороннего и гармоничного развития детей.

Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда представлена в соответствии с возрастными требованиями и способствует стимуляции познавательного развития и активности детей в разных видах деятельности в рамках дошкольного стандарта образования.

Предметно – развивающая среда возрастных групп ГБДОУ № 49 обеспечила детям условия к развитию и саморазвитию, организованности, возможности для самореализации. Группы имеют индивидуальный интерьер, специально подобран игровой и дидактический материал для развития интеллектуальных, познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, творчества детей: игровые модули, предметы декоративного искусства, настольно-печатные и дидактические игры, книги, разнообразные игрушки, расположенные по тематическому принципу с учетом личностно-ориентированного подхода.

Групповые помещения разделены на следующие зоны, согласно требованиям программы и методических рекомендаций к организации предметно-развивающей среды:

- *уголок учебной деятельности*, в котором представлено оборудования для организации занятий по подгруппам в соответствии с требованиями образовательной программы;

- *игровой уголок* представлен специально подобранными игрушками, пособиями, предметами-заменителями согласно возрасту детей, половым и индивидуальным особенностям детей;

- *музыкальный уголок* оборудован музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, согласно возрастной группе, музыкально-шумовыми игрушками, изготовленными детьми и педагогами;

- *в уголке экспериментальной деятельности* подобрано оборудование и игры для формирования элементарных естественнонаучных представлений, собраны материалы, приборы и оборудование для наблюдений и экспериментов;

- *в книжном уголке* представлены настольно-печатные и дидактические игры, книги, расположенные по тематическому принципу с учетом личностно-ориентированного подхода, портреты писателей и поэтов;

- *в уголках интеллектуальной деятельности* в каждой возрастной группе (согласно возрастным возможностям детей) собран материал по формированию элементарных математических представлений, кубы-головоломки, игры на логическое мышление, ассоциации, ориентирование в пространстве и времени,

наборы из природного и бросового материала для практической и математической деятельности, карточки с запрограммированными комплексными заданиями по математике, карточки с эвристическими задачами, заданиями, геометрические тела, шаблоны, трафареты с геометрическими фигурами, занимательный математический материал. Для развития речи детей предлагаются игры на развитие мелкой моторики руки, дидактические игры и наглядный материал, предметные и сюжетные картинки по развитию звукопроизношения, лексики, связной речи, фонематического слуха и звукового анализа;

- в книжный уголок помещены разнообразные детские энциклопедии, познавательные журналы, справочники, сборники, подборки загадок, пословиц, поговорок, альбомы для рассматривания, фотографии в альбомах и т.д. Здесь размещаются тематические подборки книг по интересующим детей и изучаемым проблемам, которые периодически заменяются;

- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оборудованные как стандартным, так и нестандартным физкультурным оборудованием для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;

- уголок природы совмещен с уголком экспериментальной деятельности и представлен специально подобранными согласно возрасту детей растениями, оборудованием для ухода за растениями, схемами и карточками по уходу;

- в каждой группе, ориентируясь на возраст детей, оборудованы уголки изобразительной деятельности: наглядный материал: картинки, открытки, марки, иллюстрации, разнообразные художественные изображения, трафареты и шаблоны, фланелеграф, коврограф с наборами различных элементов предметов, традиционные и нетрадиционные изосредства для рисования, аппликации, лепки, конструирования из бумаги, природного материала, ткани, предметы декоративно-прикладного искусства, расположенные на «Полочке любования»;

- в уголке театрализованной деятельности подобраны разнообразные виды театров, элементы костюмов для драматизации, маски, ширмы, экраны, игрушки для обыгрывания, магнитофон с аудиозаписями сказок;

- в уголках краеведения, согласно возрасту детей подобран материал и оборудование для ознакомления детей с культурой, историей, обычаями родного города, России: альбомы, художественная литература, папки-передвижки с иллюстрациями, книжки-раскраски, образцы декоративно-прикладного искусства, куклы в русских костюмах, макеты, аудио и видеокассеты, символика городов России.

- уголки ОБЖ представлены наглядным материалом по ОБЖ (безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.):

плакатами, дорожными знаками, игровыми пособиями, развивающими играми согласно возрасту детей.

Все оборудование в группах отвечает требованиям СанПиН, реализуемым программам дошкольного образования.

Учебные зоны сориентированы согласно источников естественного освещения (окон).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи имеются логопедические уголки (*«Уголки красивой речи»*), в которых собран дидактический материал на развитие дыхания, мелкой моторики, словарного запаса, грамматического строя речи. Также в этих уголках имеется зеркало для индивидуально – коррекционной работы воспитателя с детьми по развитию артикуляционной моторики, автоматизации поставленных логопедом звуков при первоначальном вводе звуков в речь.

Каждая возрастная группа имеет свои помещения, отвечающие требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

В ГБДОУ имеются три логопедических кабинета, отдельные музыкальный и физкультурный залы. Данные помещения хорошо оснащены современными учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами.

Педагоги ГБДОУ следят за новинками и постоянно пополняют предметно-развивающую среду современными пособиями, игрушками, книгами...

Компьютеры в работе с детьми не используются; на музыкальных занятиях, а также в различные режимные моменты используются музыкальные центры, DVD-установки, телевизоры. В музыкальном зале имеется интерактивная доска *TRACEBord*, которая в повседневной работе используется нечасто; чаще всего педагоги используют ее во время праздников, культурно – досуговых мероприятий, открытых занятиях, итоговых мероприятиях.

Прогулки детей осуществляются на специально огороженной площадке ГБДОУ, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочной площадке обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

2. Результаты деятельности ГБДОУ № 49:

ГБДОУ № 49 имеет достаточно высокий рейтинг среди жителей микрорайона.

В этом учебном году наши воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах: спортивных, конкурсе чтецов стихов и по музыкально – театрализованной деятельности.

Так, воспитанники старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности для детей с ТНР участвовали в следующих **районных спортивных соревнованиях:**

- **«Юные велосипедисты»**
- **«Веселые старты»**
- **«Дружная семейка»**
- **«Легкоатлетическое многоборье»**
- **«Школа мяча»** (воспитанник старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР **Гриша Х.** занял **3-е место** личном первенстве в метании с места) (**инструктор по физической культуре Полякова Ирина Александровна**).

Трое наших воспитанниц успешно приняли участие в районном этапе **Фестиваля – конкурса чтецов среди дошкольников Центрального района Санкт – Петербурга «Разукрасим мир стихами»**. **Варя И.**, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР заняла **2-место** в номинации «5-6 лет», **Элина Ч.**, воспитанница средней группы компенсирующей направленности заняла **3-е место** в номинации «4-5 лет». Конкурсанток подготовила **учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна**.

В конкурсе по музыкально – театрализованной деятельности «Золотой ключик», организованным сетевым сообществом музыкальных руководителей Центрального района «Лири» **дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР** со театрализованной постановкой «Заяц – портной» стали **победителями** конкурса в номинации «Пальчиковый театр». К данному конкурсу детей готовили **музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна, воспитатель Григорьева Татьяна Юрьевна, учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна**.

В октябре **воспитатель Григорьева Татьяна Юрьевна** заняла **1-е место** в районном литературном конкурсе о пожарных и пожарной безопасности в стихах с написанной ей самой стихотворением «Будни пожарных», организованном ОНДПР Центрального района СПб.

Также наше ГБДОУ активно принимало участие в акциях **«Мама, сохрани жизнь»** (ко Дню Матери), **«Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»** (новогодние украшения на тематику по ПДД), **«Письмо водителю»** (дети совместно с родителями «писали» письма водителям), организованной ОГИБДД Центрального района и Районным опорным центром по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»).

Воспитателям Поляковой Ирине Александровне, Григорьевой Татьяне Юрьевне и учителю логопеду Мягковой Наталье Станиславовне в октябре 2018 года была вручена грамота Отдела образования администрации Центрального района Санкт - Петербурга за высокую эффективность и качество работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, за активное участие в районных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения.

Активно наши педагоги делятся опытом с коллегами, проводя открытые мероприятия, выступая на семинарах.

В ноябре в рамках студии **«Наставничество»** прошли открытые мероприятия для молодых педагогов Центрального района: **культурно - досуговое мероприятие с детьми первой младшей группы общеразвивающей направленности с проведением мастер – класса «Возвращение к истокам»** (воспитатель Кудряшова Александра Николаевна) и **НОД с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дифференциация звуков и букв «И» - «ы»** (учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна), на которых присутствовали молодые педагоги Центрального района города и методист **ИМЦ Центрального района Охтенъ Рашида Евгеньевна**. Данные мероприятия экспертом Охтенъ Р.Е. были высоко оценены и рекомендованы к тиражированию опыта.

В ноябре воспитатель **Кудряшова Александра Николаевна** выступала с докладом *на районном семинаре-практикуме «Эффективные приемы использования инструментов и программного обеспечения интерактивной доски для создания авторских методических материалов».*

В декабре учитель – логопед **Мягкова Наталья Станиславовна** выступала с докладом на *выездной секции «Эффективные образовательные технологии» всероссийской конференции «Актуальные вопросы современной педагогики»*, организованной Балтийским Образовательным Центром.

В апреле учителя – логопеды **Мягкова Наталья Станиславовна и Шмелева Ольга Юрьевна** выступали с докладами *на городском научно – практическом семинаре «Современные технологии образования детей с нарушениями речи»*, организованном АППО, кафедрой специальной

(коррекционной) педагогики, Институтом детства, ГБУ ИМЦ Центрального района.

3. Кадровый потенциал:

В учреждении работают высококвалифицированные опытные педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Педагогический состав стабилен; все педагоги своевременно (один раз в три года) повышает квалификацию на курсах повышения квалификации; также воспитатели заинтересованы в обучении по дополнительным профессиональным программам, которые касаются активному использованию ИКТ в воспитательно – образовательном процессе в ДООУ. Два педагога (воспитатель и учитель – логопед) прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

Педагоги своевременно проходят аттестацию с целью получения или подтверждения квалификационных категорий. В этом учебном году один воспитатель защитился на первую квалификационную категорию.

Также наши педагоги постоянно занимаются самообразованием, внедряют в свою работу новые методики и технологии работы с детьми, в т.ч. информационные.

Свободных вакансий педагогов в учреждении нет.

5. Перспективы развития ГБДОУ:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников и сотрудников.

2. Дальнейшее повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий; стремление к более активному применению их в воспитательно – образовательном процессе.

3. Повышение качества реализации ФГОС ДО (обеспечение условий реализации образовательных программ дошкольного образования, дальнейшее совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).

4. Создание педагогического коллектива, стремящегося к постоянному профессиональному самосовершенствованию, совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

5. Поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников для создания партнерских отношений и более активного включения их в воспитательно – образовательный процесс.

6. Совершенствование комфортных условий и эмоционального благополучия каждого ребенка во время пребывания в детском саду.

7. Дальнейшее формирование позитивного имиджа ГБДОУ и повышение его рейтинга.